

ОБРАЗОВАНИЕ



На начало 1927 года в области насчитывалось 53,4% грамотного населения. Остро стояла проблема кадрового обеспечения школ: только 1% учителей имели высшее образование, 44% – среднее. Введение всеобщего начального обучения позволило повысить уровень грамотности в 1928-1929 уч. году до 70,9% (в сельской местности – 66,5%), 1931-1932 уч. году – до 98% населения. К 1932 году в Ленинградской области введено обязательное четырехлетнее всеобщее обучение детей в возрасте 8 – 11 лет. С 1939 года взят курс на всеобщее семилетнее обучение. В 40-е годы возросла роль учителя в учебном процессе, наблюдалось расширение сети курсов по подготовке учителей. В области существовало три типа школ: начальная – 4 класса, неполная средняя – 7 классов, средняя – 10 классов. В 1958 году введено всеобщее обязательное 8-летнее образование, в 1970–1980-е годы осуществлен переход к всеобщему полному среднему образованию.

В 90-е годы XX века начался новый период в развитии образования, связанный с переменами в обществе, переходом к рыночным отношениям, созданием в России гражданского общества. Последние десятилетия в Ленинградской области утверждает свои позиции принцип вариативности образования, получают широкое развитие интеграционные процессы, создаются новые типы образовательных учреждений. В области работают лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов, учреждения для детей с ограниченными возможностями в развитии и иные образовательные учреждения. Уровень освоения выпускниками 2016 года федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам составил 99,6%. Более 11% выпускников 11-х классов окончили школу с медалью. В 2016/17 учебном году 83,2% школьников Ленинградской области обучались по новым образовательным стандартам общего образования, в том числе все учащиеся начальной школы. Школьники принимают активное участие в различных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Развитие сети организаций дошкольного образования происходит за счет строительства, выкупа (приобретения) зданий (помещений) детских садов, привлечения негосударственного сектора, объединения дошкольных учреждений или их присоединения к общеобразовательным школам. В целях повышения качества образования объединяются ресурсы систем общего, дошкольного и дополнительного образования путем создания новых общеобразовательных организаций – центров образования. В настоящее время в Ленинградской области функционирует 12 центров образования, в том числе 1 сентября 2016 года открылся центр образования «Кудрово», который представляет собой школу-технопарк, реализующую образовательные программы технической направленности.

Система профессионального образования Ленинградской области в настоящее время обеспечивает подготовку рабочих кадров по 41 профессии, 63 специальностям, 48 направлениям подготовки высшего образования. По данным микропереписи 2015 года, 570 человек из 1000 человек населения Ленинградской области в возрасте 10 лет и старше имеют высшее, незаконченное высшее и среднее специальное образование. Разработаны и лицензированы 347 краткосрочных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для взрослого населения. Создано шесть многофункциональных центров прикладных квалификаций. Успешно работает Мультицентр социальной и трудовой интеграции, основная цель которого – профориентация, профессиональное обучение и последующее трудоустройство молодых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Уровень образования населения
(по данным переписей населения)

	1959	1970	1979	1989	2002	2010	2015 ¹⁾
На 1000 человек населения в возрасте 10 лет и старше имели образование:							
высшее (включая послевузовское)	19	34	55	86	134	204	235
незаконченное высшее	7	8	9	10	28	40	35
среднее специальное	58	80	128	185	280	342	300
начальное профессиональное	x	x	x	x	141	63	98
среднее общее	55	109	189	251	139	159	163
неполное среднее	230	275	278	212	133	100	92
начальное	368	316	244	198	139	87	69

¹⁾ По данным выборочного Социально-демографического обследования (Микропереписи населения 2015 года).

 Сеть учреждений дошкольного воспитания
к началу 1931/32 учебного года¹⁾

	Число учреждений, единиц
Детских очагов	398
Детских комнат	441
Детских площадок	2932

¹⁾ По данным: Экономико-статистический справочник Ленинградской области./Ленинградское управление народно-хозяйственного учета. – Изд. Облсполкома и Ленсовета, 1932.

 Дошкольные образовательные организации
(на конец года)

	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2016
Число организаций	538	326	705	761	773	808	492	433	386
Число мест, тыс. ед.	...	...	...	...	...	118,5	71,7	63,9	79,9
Численность воспитанников, тыс. чел. ¹⁾	17,6	10,9	35,3	56,8	91,1	108,0	48,0	58,1	77,6
в том числе в возрасте до 3-х лет	...	...	...	...	...	24,1	10,2	10,5	13,9
Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием, % ¹⁾	74,7	65,4	62,5	75,2

¹⁾ Включая другие организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, общее число таких организаций, включая дошкольные, в 2016 году – 482.

²⁾ За исключением детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

 Общеобразовательные организации
(на начало учебного года)

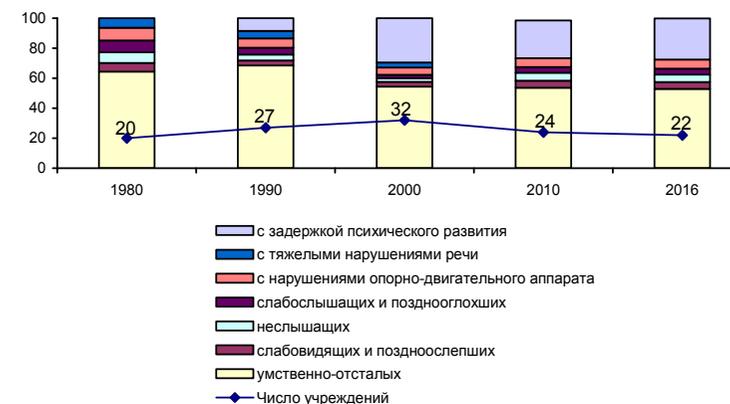
	1927	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2016
Организации дневного обучения										
Число организаций	1330	1594	1444	1418	1010	505	486	493	412	380
Численность обучающихся, тыс. человек	86,4	215,3	151,0	196,5	216,1	165,4	222,6	205,5	126,6	144,8
Численность педагогических работников, тыс. человек ¹⁾	3,1	7,6	6,5	10,2	11,6	9,3	14,3	15,8	9,4	9,8
Вечерние (сменные) организации										
Число организаций	...	36	81	62	42	45	24	25	13	4
Численность обучающихся, тыс. человек	...	3,8	8,0	21,0	24,3	28,7	5,8	4,9	3,3	1,4

¹⁾ с 2010 г. – без руководящих работников и внешних совместителей.

 Выпуск обучающихся общеобразовательными организациями¹⁾
(тыс. человек)

	1970	1980	1990	2000	2010	2016
Получили аттестат:						
об основном общем образовании	27,5	18,7	19,7	23,6	12,8	11,5
о среднем общем образовании	13,1	16,4	9,6	13,5	7,8	4,9

¹⁾ Включая частные и вечерние (сменные) организации

 Государственные образовательные учреждения
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(структура численности обучающихся, в процентах)


Организации дополнительного образования детей
(на конец года)

	1970	1980	1990
Дома (дворцы) пионеров и школьников	28	29	30
в них участников, тыс. человек	10,6	19,0	32,9
Станции юных техников	3	19	17
в них участников, тыс. человек	0,8	8,7	12,7
Станции юных натуралистов	4	11	13
в них участников, тыс. человек	2,0	5,1	6,5
Станции юных туристов	1	1	2
в них участников, тыс. человек	0,3	0,7	1,6
Клубы юных моряков	1	1	3
в них участников, тыс. человек	0,8	0,8	0,7
	2000	2010	2016
Число организаций Минобрнауки России	97	117	101
в том числе:			
работающие по всем видам образовательной деятельности	44	45	47
художественные	5	22	17
эколого-биологические	6	4	1
технические	5	13	4
туристско-краеведческие	4	2	–
спортивные	33	27	28
другие	–	4	3
Детско-юношеские спортивные школы Минспорта России и других организаций		13	3
Детские музыкальные, художественные школы и школы искусств Минкультуры России		98	76
Численность занимающихся, тыс. человек	100,8	133,1	132,3

 Образовательные учреждения начального профессионального образования¹⁾
(на конец года)

	1965	1970	1980	1990	2000	2010
Число учебных заведений,	32	41	61	52	51	12
Численность учащихся ²⁾ , тыс. человек	8,3	13,3	30,1	22,0	22,2	7,2
в том числе дневной формы обучения	7,4	11,8	27,8	21,5	21,8	7,0
Подготовлено (выпущено) квалифицированных рабочих, служащих ²⁾ , тысяч	...	...	...	11,9	8,5	2,9

¹⁾ В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 2013 года начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). С 2016 года образовательные учреждения начального профессионального образования переименованы в профессиональные образовательные организации.

²⁾ 2000-2010 гг. – включая организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена и организации высшего образования, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

 Образовательные учреждения среднего профессионального образования¹⁾
(на начало учебного года)

	1927	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Число учреждений	7	28	16	12	14	13	15	20	31
Численность студентов, тыс. человек	0,9	5,1	4,0	4,7	12,7	12,6	11,0	8,9	11,0
Выпуск специалистов, тыс. человек	...	1,1	1,0	1,2	2,6	3,4	3,2	2,2	2,3

¹⁾ Без учета образовательных организаций высшего образования, имеющих в своем составе структурные подразделения (группы, отделения, факультеты), реализующие программы подготовки специалистов среднего звена..

Профессиональные образовательные организации в 2016 году

	Всего	в том числе частные
Число образовательных организаций	45 ¹⁾	2
Число реализуемых образовательных программ подготовки:		
квалифицированных рабочих, служащих	107	–
специалистов среднего звена	181	7
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки, человек ²⁾ :		
квалифицированных рабочих, служащих	4 111	–
специалистов среднего звена	14 008	291
Выпущено, человек ²⁾ :		
квалифицированных рабочих, служащих	1 403	–
специалистов среднего звена	2 749	84

¹⁾ Кроме того, на территории Санкт-Петербурга находится Ленинградский областной колледж культуры и искусства.

²⁾ Включая образовательные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения (группы, отделения, факультеты), реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.

 Образовательные организации высшего образования
(на начало учебного года)

	2000	2010	2016
Число организаций, включая филиалы	12	35	15
в том числе государственных	10	26	11
Численность студентов на начало учебного года, человек	...	16 574	8 948
в том числе в государственных организациях	16 582	14 760	8 488
Выпущено, человек:	2 223	2 229	2 515
из них получили диплом:			
бакалавра	–	184	1 332
специалиста	...	2039	1 170
магистра	–	–	13